

Содержание и место курса ОРКСЭ в образовательной программе начальной школы





Статья Президента РФ В.В. Путина. Россия: национальный вопрос.

Нам необходима стратегия национальной политики, основанная на гражданском патриотизме.

Никто не имеет права ставить национальные и религиозные особенности выше законов государства. Однако при этом сами законы государства должны учитывать национальные и религиозные особенности. (стр. 15).

**Владимир Путин.
Россия сосредотачивается. Ориентиры.
Москва. ОЛМА Медиа Групп 2012 г.**

Для чего вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

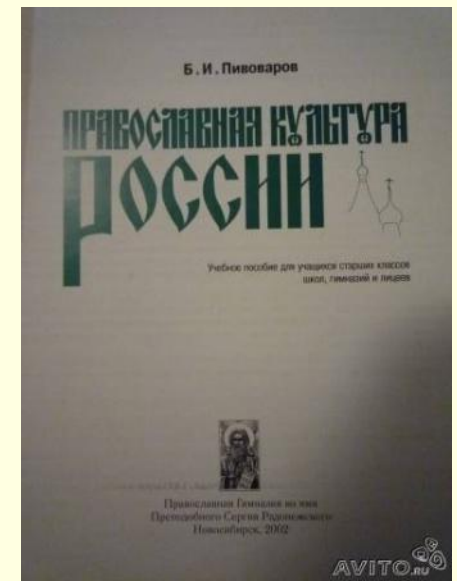
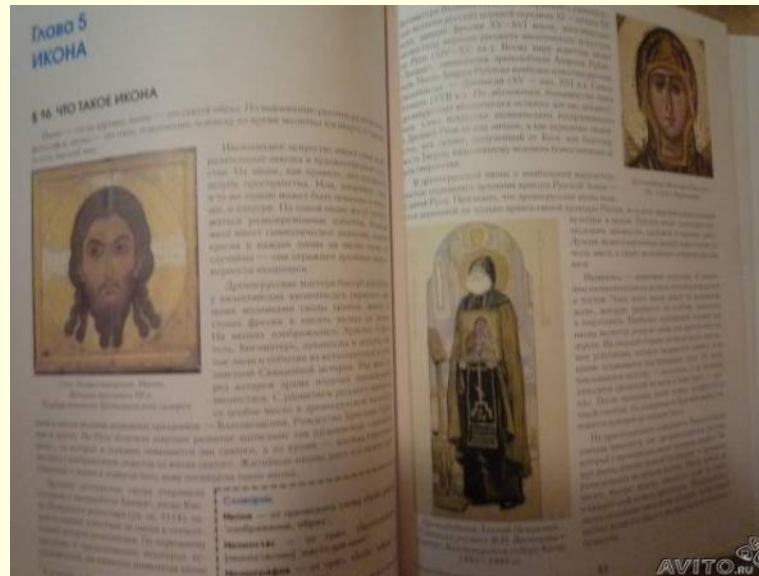
Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.

ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Социальные и моральные вызовы, на которые призвано ответить современное образование:

- ▶ **Морально-нравственная дезинтеграция общества;**
- ▶ **Низкий уровень доверия и социальной солидарности;**
- ▶ **Нарушение преемственности поколений;**
- ▶ **Недостаток гражданского, патриотического самосознания;**
- ▶ **Рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций;**
- ▶ **Снижение ценности производительного труда, творчества и образования;**
- ▶ **Усиление миграционных процессов;**
- ▶ **Снижение ценностей семейной жизни;**
- ▶ **Ослабление физического, социального и психического здоровья населения;**

Начиная с 90-х годов XX столетия Русская православная церковь напоминает о проблемах духовно-нравственного развития общества. Для образовательной системы разрабатываются курсы: Истоки, курс ОПК Бородиной и др.



Основные события в истории вопроса:

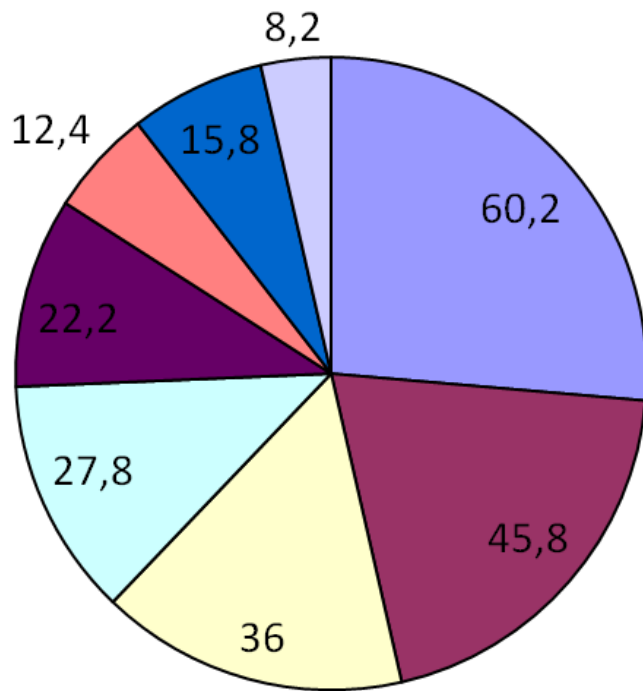
20-21 декабря 2007 г. на конференции в г. Калуге были согласованы позиции Минобрнауки России и РПЦ по организации конструктивного сотрудничества органов управления образованием, институтов повышения квалификации работников образования с религиозными организациями по вопросам удовлетворения духовно-нравственных образовательных потребностей граждан.

История вопроса

В целях подготовки согласованных предложений по вопросу изучения истории и культуры религии (православия) в системе образования приказом Минобрнауки России от 17 марта 2006 г. №55 создана совместная рабочая группа, в состав которой вошли представители Русской православной церкви (РПЦ), Минобрнауки России, академических институтов, ведущих вузов;

Рабочей группой в 2007 г. разработано Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и епархии РПЦ и направлено в субъекты РФ письмом 13 июля 2007 г. № 03-1584. В письме было рекомендовано заключать подобные соглашения с централизованными религиозными организациями других религий России

Анализ анкетирования родителей (РАГС 2008-2009г.г.)



- Изучение ИиКР нужно для общего развития
- Изучение ИиКР способствует духовному развитию
- Улучшится обстановка в молодежной среде
- Это поможет воспитанию терпимости (толерантности) в обществе
- Это поможет детям определить свое отношение к религии
- Эти предметы перегружают учебную программу, утомляют детей
- Неграмотно организованные занятия могут разжигать рознь
- Другое

Мысль об исключительной важности нравственной консолидации общества и необходимости его морального оздоровления последовательно проведена в Посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации 2007, 2008 и 2009 гг.

В связи с этим были внесены изменения в Закон «Об образовании»

Закон «Об образовании»

Статья 14. Общие требования к содержанию образования

2. Содержание образования должно обеспечивать:

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности;

(абзац введен Федеральным законом от 01.12.2007 N 309-ФЗ)

В 2009 г. был принят новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в котором закреплено данное требование Закона и основой содержания образования становится Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.



Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

21 июля 2009 года на встрече с религиозными лидерами

Президент России



Дмитрий Анатольевич Медведев принял решение поддержать идею о преподавании в российских школах «дисциплин, направленных на духовно-нравственное просвещение», предметов по основам религий.

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

«Напомню норму Конституции России.

В статье 14 говорится о том, что

Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

При этом каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакую – это статья 28.

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений **на каждом этапе реализации согласованных планов»**



Поручение Президента от 2 августа 2009г.

•Прошу обеспечить решение **организационных и финансовых** вопросов, касающихся введения в 2010 году в 18-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:

- основы православной культуры;
 - основы исламской культуры;
 - основы буддийской культуры;
 - основы иудейской культуры;
 - основы мировых религиозных культур;
 - основы светской этики,
- для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).



Распоряжение Правительства РФ от 29.10.09 № 1578-р

Утвердить:

- план мероприятий по апробации в 2009-2011 годах

комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений

"Основы религиозных культур и светской этики", включающего:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур
- основы светской этики (далее - план).



Цели апробации:

Апробация комплексного учебного курса ОРКСЭ имела своей основной целью выявление как **объективной потребности общества в данной тематике**, его готовности адекватно воспринимать **сложности духовных исканий и нравственного самоопределения молодого поколения** россиян, так и на оценку уровня профессиональных возможностей и продуктивных образовательных установок учителей, участвующих в данном образовательном проекте.

Принципы апробации:

1. Соблюдение конституционных принципов светского характера российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом.
2. Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями.
3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению.
4. Обеспечение учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.

Международные нормы:

«Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает **право родителей** обеспечивать, чтобы такие образование и обучение **соответствовали их собственным религиозным и философским убеждениям**»

(Конвенция ООН о борьбе с дискриминацией в области образования
Протокол № 1 к Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод)

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.



**...каждый нормативный
акт в этой сфере, видимо,
должен будет пройти
соответствующую
общественную экспертизу.**

Межведомственный координационный совет

Состав совета утвержден приказом Минобрнауки России.

В него входят представители:

- 1. Религиозных организаций.**
- 2. Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации и аппаратов Полпредств.**
- 3. Минобрнауки России, Рособразования, Минрегиона России, Минэкономразвития России.**
- 4. РАН и РАО.**
- 5. ФИРО и АПКиШПРО и координатор группы разработчиков учебно-методического обеспечения курса**

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители
должны будут
самостоятельно
выбрать предмет
обучения.



Выбор учеников и их
родителей, конечно,
должен быть **абсолютно добровольным**

— это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.

Ожидаемые эффекты:

- **формирование этического самосознания;**
- **содействие улучшению взаимоотношений детей и родителей;**
- **повышение интереса к истории и культуре страны, своей родословной, семейным традициям.**

Министр образования и науки РФ А. А.Фурсенко прокомментировал цели и характер нового учебного курса:



1. Ребята смогут узнать об **истории и культуре** основных религий, ценностях светской этики.
2. Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на **согласии и понимании**.
Все мы **разные**, но мы живем в одной стране и должны учиться **уважать** ценности представителей всех культур».
«Для нас всех важно, чтобы с самого начала было предусмотрено главное: **свобода выбора** дается именно родителям и ученикам, главным заказчикам образовательного процесса».
«Это абсолютно **светский курс** который будут вести **обычные учителя**.



По словам Святейшего Патриарха Кирилла, введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» позволяет, при всем многообразии мировоззренческих взглядов, сформировать у учащихся **единую систему ценностей.**

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл на XIX Международных Рождественских чтениях в январе 2011 года сказал: «Родительская аудитория свидетельствует о положительных переменах в сознании детей, изучающих основы традиционных религиозных культур».

Цели предмета ОРКСЭ

Общая педагогическая цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Правовые и нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09);
- ФГОС начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Концепция ОРКСЭ

Курс культурологический («культуроведческий»), т. е. светский, а не вероучительный.

Модули — варианты курса ОРКСЭ для добровольного выбора:

5 модулей по основам
религиозных культур
(Православие, Ислам,
Иудаизм,
Буддизм, Мировые
религиозные культуры)

1 модуль - Основы светской
этики
Содержание ОСЭ
основывается на общих
для всех Россиян
гражданских
нравственных
нормах и ценностях.

Цель ОРКСЭ

(официальная формулировка)

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Новые требования к учителю

1. Необходимость учитывать интегральный характер курса при преподавании даже единственного модуля.
2. Умение переключиться на преподавание другого модуля, если изменится выбор учеников и их родителей.
3. Курс изначально выстроен в духе ФГОС-2 со всеми вытекающими последствиями, прежде всего, необходимостью реализовывать деятельностный, а не знаниевый подход (т. е. проводить занятия по ОРКСЭ с помощью привычного начитывания лекций и выполнения заданий не получится).

Роль учителя:

- ▶ К.Д.Ушинский считал «Нравственное влияние учителя является основой воспитания»;
- Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл:
« Учитель занимает уникальное место в обществе. Он передаёт новым поколениям опыт, знания, ценности- всё то, что накопил народ и всё человечество за свою историю. От его трудов во многом зависит, как будет думать, чувствовать и поступать человек в своей жизни. А значит, от него зависят дальнейшие пути развития общества»

Социологический опрос

- ▶ Соответствующий социологический опрос был проведен во всех регионах, участвовавших в эксперименте по введению нового предмета.
- ▶ Социологи установили, что курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» способствует формированию этического самосознания детей и улучшению взаимоотношений детей и родителей.
- ▶ «Дети стали больше общаться с родителями, обсуждая услышанное на уроках, что говорит о большом воспитательном потенциале курса»

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

- ▶ На вопрос социологов «Обсуждали ли вы со своим ребенком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?» **от 62% до 100%** родителей учеников из разных школ ответили утвердительно.
- ▶ Результаты соцопроса выявили, что отношение родителей к новому учебному курсу было неоднозначным и со временем менялось. На первоначальном этапе многие родители настороженно относились к этому предмету: на собраниях более **60%** выражали сомнение по поводу дополнительной нагрузки для детей, около **48%** были против деления класса на группы по модулям.
- ▶ К настоящему моменту заметно улучшение отношения родителей к предмету: **95%** родителей нравится повышение интереса детей к истории семьи, семейным традициям, **75%** участников опроса с удовольствием выполняют совместные проекты.

ОРКСЭ в штатном режиме:

1. Распоряжение Правительства РФ № 84-р от 28.01 2012

Комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений ОРКСЭ

с 1 сентября 2012/13 года будет введен в обязательную часть образовательной программы 4-ого класса начальной школы в объеме 34 часа

(1 час в неделю в течение учебного года), т.е.

в штатном режиме начальной школы ОУ Российской Федерации

Выбор 4-ого класса обусловлен несколькими причинами:

- ▶ по мнению педагогов-психологов, возраст 10-11 лет наиболее благоприятен для усвоения детьми основ культурологического понимания такого явления, как религия;
- ▶ социально-психологические особенности обучающихся данного возраста (эмоционально-ценностное восприятие, бесконфликтность, мягкость доброты, сопереживание) созвучны содержанию курса ОРКСЭ;
- ▶ к 4-ому классу, как правило, установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями, что способствует эффективности усвоения курса ОРКСЭ;
- ▶ в 4-ом классе отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка, вызванная увеличением количества изучаемых предметов на второй ступени образования, сменой педагогов и другими факторами.

Место курса в учебном плане:

По месту в учебном плане, и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

ОРКСЭ в штатном режиме:

1. Преподавание ОРКСЭ переносится в 4-й класс по 1 часу в неделю (курс 34 часа)

Таким образом, устраняется непедagogичный разрыв между 4-м и 5-м классом; кроме того, преподавание ОРКСЭ будет осуществляться не две, а четыре четверти подряд, что снизит нагрузку и на учащихся, и прежде всего на педагога.

Оборотной стороной этого решения является то, что 4-й класс относится к начальной ступени обучения, и, значит, ОРКСЭ теперь должны читать учителя начальных классов, в то время, как курс ОРКСЭ преподавали и учителя-предметники, которые составили около 30 % всех учителей, прошедших повышение квалификации.

2. ОРКСЭ окончательно вписывается в ФГОС и в ФБУП

Согласно приказа от 31.01.2012 № 69 Минобрнауки России, в федеральный компонент внесены изменения, согласно которым «Основы религиозных культур и светской этики» стал обязательным предметом.
Курс состоит из 6 модулей.

ОРКСЭ в штатном режиме:

3. Появились новые учебники по ОРКСЭ

В дополнение к шести учебникам издательства «Просвещение», с которыми стартовала апробация ОРКСЭ в 2010 г., появились и книги других издательств.

Учебники внесены в федеральный перечень.

Для «Основ религиозной культуры и светской этики» предложено несколько линий учебников, для каждой учебной программы разработано свое пособие. Все они прошли экспертизу и одобрены федеральным Министерством образования и науки России.

Перспективы развития курса ОРКСЭ

2013 г. и последующие годы:

1. Доработка программ и учебников курса ОРКСЭ для начальной школы.
2. Разработка программ и учебников курса ОРКСЭ для основной школы в контексте модернизации системы школьного гуманитарного образования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

